

## Конспект ООД по окружающему миру по теме «Лес осенью» в средней группе

**Цель:** ознакомление с названиями некоторых деревьев, растущих в лесу.

**Задачи:**

- Обучать детей различать деревья по определенным признакам.
- Развивать память.
- Воспитывать бережное отношение к растениям.

**Материал:** картинка леса; запись с шумом леса; отдельные картинки семи деревьев: дуб, рябина, береза, сосна; дубовые листики для физкультминутки; разрезные картинки семян-плодов деревьев; две репродукции картин осени художников И.И. Левитана «Сумерки. Луна» и Ф.А. Васильева «Болото в лесу»; букет осенних листьев в вазе, на тарелочках жёлуди, шишки, ягоды рябины.

**Активизация словаря:** почки-серёжки, плод-семя, жёлудь, гроздь.

**Предварительная работа:** игра в лото про осенние деревья, наблюдения на прогулке за листопадом.

### Ход ООД

#### I. Вводная часть

*Звучит музыка: шум леса. На доске картины леса.*

**Воспитатель:** Представим, что мы в лесу.

Здравствуй, лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Ты о чем шумишь листвою

Ночью темной, грозовой?

Что там шепчешь на заре,

Весь в росе как в серебре?

Кто в глуши твоей таится?

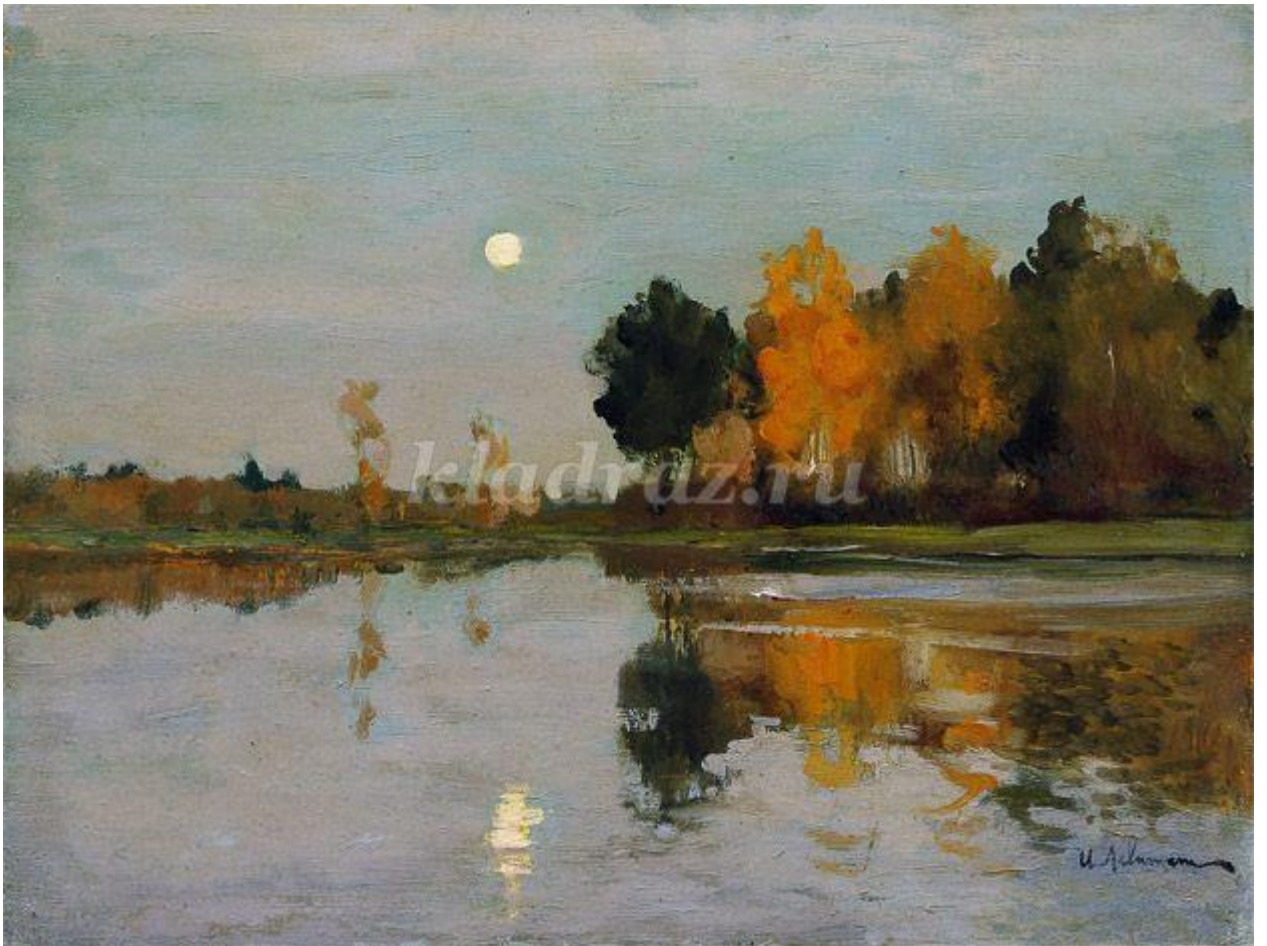
Что за зверь? Какая птица?

Все открой, не утай:

Ты же видишь — мы свои!

*Автор: С. Погорельский*

*Художник И.И. Левитан «Сумерки. Луна»*



Художник Ф.А. Васильев «Болото в лесу»



**Воспитатель:** Оглянитесь, что можно увидеть в лесу? Что в лесу нас окружает?  
**Дети:** Деревья, кусты, зверей, птиц.

## II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

**Воспитатель:** А вот про что наше занятие отгадайте из **загадки**.

Его весной и летом  
Мы видели одетым,  
А осенью с бедняжки  
Сорвали все рубашки. (*Дерево*)

**Дети:** Дерево.

**Воспитатель:** Правильно! Знаете, как много в лесу разных деревьев. Они возвышаются над всем. Как огромные великаны. Какие деревья вы знаете?

**Дети:** Липа, дуб, берёза, клён, ...



**Воспитатель:** Так ли хорошо вы знаете деревья, вот я и проверю. **Отгадайте загадку:**

Русская красавица  
Стоит на поляне,  
В зелёной кофточке,  
В белом сарафане. (*Берёза*)

**Дети:** Берёза.

**Воспитатель:** Правильно ребята! Рассмотрим, какой у берёзки ствол?

**Дети:** Он белый.

**Воспитатель:** Чисто белый?

**Дети:** В чёрную крапинку.

**Воспитатель:** Хорошо. Значит, у березки стол белый в чёрную крапинку или мелкую полоску.

**Воспитатель:** Рассмотрим её веточки. Какие они, как вы видите?

**Дети:** Тонкие и свисают. Листики свисают на тоненьких веточках.

**Воспитатель:** Берёзку часто сравнивают с девушкой с длинными косами с кудрями. У неё весной появляются семена, похожие на серёжки. Когда листиков ещё совсем

мало, то серёжки хорошо видны. У берёзки стройный и гладкий ствол.

**Воспитатель:** Следующая загадка:

Что же это за девица:  
Не швея, не мастерица,  
Ничего сама не шьёт,  
А в иголках круглый год. (*Сосна*)

**Воспитатель:** Молодцы! Рассмотрим сосну. Что вы можете о ней сказать?

**Дети:** Она очень высокая. У неё иголки. Она всегда зелёная.

**Воспитатель:** Очень хорошо. А где у неё листики?

**Дети:** Иголочки – это и есть её листочки.

**Воспитатель:** Благодаря им она зимой и летом одним цветом. А какого цвета её ствол?

**Дети:** Он коричневого цвета.

**Воспитатель:** Сосны достигают высоты 10-этажного дома. Ствол очень прямой, стройный, шершавый. Что ещё отличает сосну от других деревьев? Какие у неё плоды?

**Дети:** У неё есть шишки.

**Воспитатель:** Шишки – это её плод, и в них прячутся семена. Которые очень любит белочка. Посмотрите на шишечки, потрогайте руками.

**Воспитатель:** Следующая загадка:

Я из крошки-бочки вылез,  
Корешки пустил и вырос,  
Стал высок я и могуч,  
Не боюсь ни гроз, ни туч.  
Я кормлю свиней и белок —  
Ничего, что плод мой мелок. (*Дуб*)

**Воспитатель:** Расскажите, что вы знаете о дубе?

**Дети:** Ответы детей. У него жёлуди, он очень толстый.

**Воспитатель:** Всё правильно. Дуб живёт более трёхсот лет. Больше, чем три человеческие жизни. У него могучий ствол, очень широкий в обхвате. Чтобы его обнять, нужно встать в круг от трёх человек и более. А желуди – это его плоды-семена. Из жёлудя вырастает новый дубок. И жёлуди едят лесные кабаны. Потрогайте руками жёлуди.

**Воспитатель:** Листики дуба отличаются от берёзового и соснового?

**Дети:** Да. Он совсем другой.

**Воспитатель:** Следующая загадка:

Платье потерялось —  
Пуговки остались. (*Рябина*)

**Воспитатель:** Веточку какого дерева вы рисовали?

**Воспитатель:** Какие у рябинки листики?

**Дети:** На одной веточке много маленьких листиков.

**Воспитатель:** А какой у неё ствол?

**Дети:** Тонкий и стройный.

**Воспитатель:** Какого он цвета?

**Дети:** Коричневого цвета.

**Воспитатель:** А ещё он гладкий. А это, что за гроздь?

**Дети:** Красные ягоды.

**Воспитатель:** Правильно. Это плоды с семенами в виде грозди ягод, которые очень любят клевать птицы.

**Воспитатель:** Выйдем на ковёр и встанем кружком. Возьмите каждый по листику.

### **Физкультминутка «Во дворе стоит сосна»**

Во дворе стоит сосна,

К небу тянется она.

Тополь вырос рядом с ней,

Быть он хочет подлинней. *(Стоя на одной ноге, потягиваемся —руки вверх, потом то же, стоя на другой ноге.)*

Ветер сильный налетел,

Все деревья раскачал. *(Наклоны корпуса вперёд-назад.)*

Ветки гнутся взад-вперёд,

Ветер их качает, гнёт. *(Рывки руками перед грудью.)*

Будем вместе приседать -

Раз, два, три, четыре, пять. *(Приседания.)*

Мы размялись от души

И на место вновь спешим. *(Дети идут на места.)*

### **III Закрепление.**

**Воспитатель:** Кому я дам картинку с рисунком семени-плода дерева, тот выходит к доске и отвечает какому дереву оно принадлежит. А мы контролируем правильность ответа.

*(Совместное обсуждение ответов).*

**Воспитатель:** Возьми, Маша. *(Натasha, Сергей, Марина).*

**Воспитатель:** Выйди к доске и покажи от какого дерева этот плод*(жёлудь)*. Что ты о нём помнишь?

Ответы детей.

### **IV Заключительная часть**

**Воспитатель:** Вы сегодня очень хорошо занимались. А это вам подарок-игра «Стань другом природы». Чтобы вы ещё больше узнавали про деревья, и почему о них необходимо заботиться. «Лес-богатство и краса, береги свои леса»

*Наше занятие окончено.*